

Приложение 2  
к приказу № 1104/2017-01 от 28 сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  Г.В. Мерзлякова  
«28» сентября 2017 года

Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления, перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний\* при ранжировании списков поступающих

Код направления подготовки	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Количество бюджетных мест, количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг			Перечень вступительных испытаний в форме, устанавливаемой УдГУ самостоятельно
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
<b>Программы магистратуры</b>						
<b><u>02.00.00 Компьютерные и информационные науки</u></b>						
02.04.01	«Математика и компьютерные науки»	«Математическая кибернетика»	15 / 5	-	-	Собеседование
02.04.02	«Фундаментальная информатика и информационные технологии»	«Информатика и компьютерные науки»	15 / 5	-	-	Собеседование
<b><u>03.00.00 Физика и астрономия</u></b>						
03.04.02	«Физика»	«Физика конденсированного состояния вещества»	15 / 5	-	-	Собеседование
<b><u>04.00.00 Химия</u></b>						
04.04.01	«Химия»	«Аналитическая химия»	9 / 5	-	-	Собеседование
04.04.02	«Химия, физика и механика материалов»	«Химия и физика материалов»	10 / 5	-	-	Собеседование
<b><u>05.00.00 Науки о земле</u></b>						

05.04.02	<i>«География»</i>	<i>«Прикладная география»</i>	<b>15 / 5</b>	-	-	<i>Собеседование</i>
05.04.06	<i>«Экология и природопользование»</i>	<i>«Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности»</i>	<b>15/5</b>	-	-	<i>Собеседование</i>
<b>06.00.00 Биологические науки</b>						
06.04.01	<i>«Биология»</i>	<i>«Прикладная биохимия и биотехнология»</i>	<b>13 / 5</b>	-	-	<i>собеседование</i>
		<i>«Иммунобиотехнология»</i>	<b>14 / 5</b>			<i>собеседование</i>
		<i>«Биология клетки»</i>	<b>14 / 5</b>			<i>собеседование</i>
		<i>«Биоэкология»</i>	<b>14 / 5</b>			<i>собеседование</i>
		<i>«Нейробиология»</i>	<b>13 / 5</b>			<i>собеседование</i>
		<i>«Спортивная физиология»</i>	<b>12 / 5</b>			<i>собеседование</i>
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>						
13.04.02	<i>«Электроэнергетика и электротехника»</i>	<i>«Измерительные системы и информационные технологии в электроэнергетике и электротехнике»</i>	<b>-/15</b>	-	<b>-/15</b>	<i>собеседование</i>
<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>						
20.04.01	<i>«Техносферная безопасность»</i>	<i>«Информационные технологии в техносферной безопасности»</i>	<b>16 / 5</b>	-	-	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
		<i>«Безопасность электротехнических систем в нефтегазовом комплексе»</i>	-	-	<b>25 / 15</b>	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
		<i>«Безопасность в электроэнергетике»</i>	<b>16 / 5</b>	-	-	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
		<i>«Промышленная безопасность в нефтегазовом комплексе»</i>	-	-	<b>30 / 15</b>	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
		<i>«Охрана труда»</i>	<b>17 / 15</b>	-	-	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
		<i>«Пожарная безопасность»</i>	-	<b>20 / 15</b>	<b>30 / 15</b>	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
20.04.02	<i>«Природообустройство и водопользование»</i>	<i>«Эколого-экономическое и архитектурно-дизайнерское обоснование проектов»</i>	<b>17/ 5</b>	-	-	<i>Комплексный экзамен,</i>

		<i>природообустройства»</i>				<i>собеседование</i>
		<i>«Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды»</i>	–	–	<b>25 / 15</b>	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
		<i>«Утилизация бытовых и промышленных отходов»</i>	–	–	<b>20/15</b>	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
<b><u>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</u></b>						
21.04.01	<b>«Нефтегазовое дело»</b>	<i>«Разработка нефтяных месторождений с нефтями повышенной и высокой вязкости в сложных горно-геологических условиях»</i>	<b>17 / 10</b>	–	<b>16 / 20</b>	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
		<i>«Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»</i>	<b>16/ 10</b>	–	<b>17/ 20</b>	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
<b><u>37.00.00 Психологические науки</u></b>						
37.04.01	<b>«Психология»</b>	<i>«Психологическое сопровождение, коррекция и консультирование»</i>	<b>11 / 15</b>	-	–	<i>Собеседование</i>
37.04.02	<b>«Конфликтология»</b>	<i>«Прикладная конфликтология»</i>	–	-	<b>25 / 10</b>	<i>Собеседование</i>
<b><u>38.00.00 Экономика и управление</u></b>						
38.04.01	<b>«Экономика»</b>	<i>«Экономика бережливого производства»</i>	<b>- / 15</b>	–	<b>- / 15</b>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Экономика нефтегазового комплекса»</i>	–	–	<b>- / 15</b>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Международная экономика и бизнес»</i>	<b>- / 15</b>	–	<b>- / 15</b>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Финансовый риск-менеджмент»</i>	<b>10 / 15</b>	–	<b>- / 15</b>	<i>Комплексный экзамен</i>
		<i>«Экономика спорта и спортивный</i>	<b>- /15</b>	–	<b>- / 15</b>	<i>Собеседование</i>

		<b>маркетинг»</b>				
38.04.02	<b>«Менеджмент»</b>	<b>«Управление развитием бизнеса»</b>	–	–	<b>–/ 20</b>	<i>Собеседование</i>
		<b>«Маркетинговые технологии развития бизнеса»</b>	–	<b>10 / 15</b>	–	<i>Комплексный экзамен</i>
38.04.03	<b>«Управление персоналом»</b>	<b>«Инновационные технологии управления персоналом»</b>	–	–	<b>–/ 15</b>	<i>Собеседование</i>
38.04.04	<b>«Государственное и муниципальное управление»</b>	<b>«Региональное и муниципальное управление»</b>	–	<b>11 / 15</b>	–	<i>Комплексный экзамен</i>
38.04.05	<b>«Бизнес-информатика»</b>	<b>«Интеллектуальные методы бизнес-аналитики»</b>	<b>– / 15</b>	–	–	<i>Собеседование</i>
38.04.06	<b>«Торговое дело»</b>	<b>«Логистика в сфере товарного обращения»</b>	–	<b>– / 15</b>	–	<i>Собеседование</i>
<b><u>39.00.00 Социология и социальная работа</u></b>						
39.04.01	<b>«Социология»</b>	<b>«Социология управления»</b>	<b>14 / 5</b>	–	<b>– / 15</b>	<i>Собеседование</i>
		<b>«Социология культуры»</b>	–	–	<b>20 / 10</b>	<i>Собеседование</i>
39.04.02	<b>«Социальная работа»</b>	<b>«Социальная работа с разными группами населения»</b>	<b>13 / 5</b>	–	<b>15 / 5</b>	<i>Собеседование</i>
39.04.03	<b>«Организация работы с молодежью»</b>	<b>«Организация и управление молодежными общественными объединениями»</b>	<b>13 / 5</b>	–	<b>15 / 5</b>	<i>Собеседование</i>
<b><u>40.00.00 Юриспруденция</u></b>						
40.04.01	<b>«Юриспруденция»</b>	<b>«Правовая политика государства: история и современность»</b>	<b>10 / 15</b>	–	–	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
		<b>«Уголовной процесс, криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности»</b>	<b>– / 20</b>	<b>11 / 15</b>	<b>15/ 15</b>	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
		<b>«Судопроизводство в Российской Федерации»</b>	<b>– / 20</b>	–	<b>25/ 15</b>	<i>Комплексный экзамен, собеседование</i>
<b><u>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</u></b>						
42.04.03	<b>«Издательское дело»</b>	<b>«Управление современным издательским</b>	<b>10 / 5</b>	–	<b>– / 15</b>	<i>Собеседование</i>

		<i>процессом»</i>				
42.04.01	<i>«Реклама и связи с общественностью»</i>	<i>«Современные технологии в рекламе и связях с общественностью»</i>	<i>-/15</i>	<i>- / 15</i>	<i>-</i>	<i>Собеседование</i>
42.04.05	<i>«Медиакоммуникации»</i>	<i>«Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью»</i>	<i>-/15</i>	<i>-</i>	<i>17/15</i>	<i>Собеседование</i>
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>						
43.04.02	<i>«Туризм»</i>	<i>«Общая теория туризма и туристской индустрии»</i>	<i>15 / 5</i>	<i>-</i>	<i>- / 15</i>	<i>Собеседование</i>
43.04.03	<i>«Гостиничное дело»</i>	<i>«Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса и гостиничной сети»</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>15 / 5</i>	<i>Собеседование</i>
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>						
44.04.01	<i>«Педагогическое образование»</i>	<i>«Инновационное педагогическое образование»</i>	<i>14 / 5</i>	<i>-</i>	<i>15 / 15</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Педагогика и психология высшей школы»</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>15 / 15</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Физическая культура: информационные технологии в физической культуре и спорте»</i>	<i>14 / 5</i>	<i>-</i>	<i>15 / 15</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Теория и практика художественно-педагогического процесса»</i>	<i>14 / 5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Преподавание русского языка и литературы»</i>	<i>-</i>	<i>17 / 10</i>	<i>-</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Математическое образование»</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-/15</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Педагогическое прогнозирование безопасной жизнедеятельности»</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-/15</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Преподавание филологических дисциплин в школе и вузе»</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>15/15</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Психолого-педагогические основы тьюторства и индивидуализации»</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-/15</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>«Дидактика межкультурной коммуникации»</i>	<i>-</i>	<i>- / 15</i>	<i>-</i>	<i>Собеседование</i>
44.04.02	<i>«Психолого-педагогическое образование»</i>	<i>«Психология образования»</i>	<i>14 / 15</i>	<i>-</i>	<i>20 / 15</i>	<i>Собеседование</i>
44.04.03	<i>«Специальное</i>	<i>«Психолого-педагогическое</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>20 / 10</i>	<i>Собеседование</i>

	<i>(дефектологическое) образование»</i>	<i>сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»</i>				
<b>45.00.00 Языкознание и литературоведение</b>						
45.04.01	«Филология»	« <i>Инновационный менеджмент в иноязычном образовании</i> »	–	15 / 15	–	Собеседование
		« <i>Литература народов России в сравнительно-типологическом изучении</i> »	–	15 / 15	–	Собеседование
		« <i>Межкультурная коммуникация и перевод</i> »	12 / 15	–	–	Собеседование
		« <i>Теория и практика современной речевой коммуникации</i> »	–	–	16 / 15	Собеседование
		« <i>Филологическое обеспечение речевой деятельности руководителя и референта</i> »	–	–	– / 15	Собеседование
45.04.02	«Лингвистика»	« <i>Сопоставительное исследование языков и культур в переводческой коммуникации</i> »	13 / 15	–	–	Собеседование
		« <i>Иноязычные речевые практики в профессиональной деятельности</i> »	–	–	15 / 15	Собеседование
<b>46.00.00 История и археология</b>						
46.04.01	«История»	« <i>Международные отношения в исторической динамике</i> »	–	–	15 / 15	Собеседование
		« <i>Финно-угорский мир в историко- культурном и социально- политическом измерении</i> »	9 / 10	–	–	Собеседование
		« <i>Отечественная история (история России)</i> »	9 / 10	–	–	Собеседование
		« <i>Историко-обществоведческое образование в современной школе</i> »	–	–	15 / 15	Собеседование

		<i>«Историко-культурное наследие и развитие современной музеологии»</i>	–	–	<b>15 / 15</b>	<i>Собеседование</i>
<b><u>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</u></b>						
<i>51.04.01</i>	<i>«Культурология»</i>	<i>Историческая культурология</i>	–	–	<b>– / 15</b>	<i>Собеседование</i>
<b><u>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u></b>						
<i>54.04.01</i>	<i>«Дизайн»</i>	<i>Современные технологии в дизайне и инжиниринге</i>	<b>10 / 15</b>	<b>40 / 15</b>	<b>-</b>	<i>Собеседование</i>

\* Список поступающих по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, а при равенстве сумм таких баллов или при отсутствии баллов за индивидуальные достижения – по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной УдГУ: в утвержденном ректором УдГУ и обнародованном на официальном сайте перечне вступительных испытаний первое испытание имеет первый приоритет, второе испытание (при его наличии) – второй приоритет, третье испытание (при наличии) – третий приоритет, четвертое испытание (при его наличии) - четвертый приоритет; в случае, если баллы по каждому вступительному испытанию равны, преимущество имеют поступающие с наилучшими результатами освоения образовательной программы предыдущего уровня образования, указанными в представленных поступающими документах об образовании, то есть имеющие наибольший «средний балл документа об образовании», который определяется путем суммирования оценок по всем предметам, указанным в документе об образовании, и деления полученной суммы на количество оценок (абзац второй пункта 44 Правил);

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

(п.112 Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «удмуртский государственный университет» на 2018/2019 учебный год)